

# **IZBORNI PROGRAM :**

## **1.KEMIJSKI PROCESI U OKOLIŠU**

### **2.MINERALOGIJA**

### **3.POVIJEST KEMIJE**

### **4.IZABRANI KEMIJSKI PROCESI**

**PROFESOR:DARIJA PERIĆ**

## **KEMIJSKI PROCESI U OKOLIŠU**

**RAZRED:2G**

**BROJ SATI:1/35**

**CILJEVI I ZADACI:**

- upoznati učenike s dinamičnom prirodom
- usvojiti razvoj zemlje kroz geološka doba
- upoznati utjecaj čovjeka na okoliš te razvijati ekološku svijest učenika

### **SADRŽAJ PROGRAMA:**

- 1.RAZVOJ ZEMLJE KROZ GEOLOŠKO DOBA-postanak zemlje,stijene,rude,sastav zraka,ustaljena stanja,izotopni sastav,frakcioniranje izotopa
- 2.UTJECAJ ČOVJEKA-staklenički plinovi,stratosferski ozon,kisele kiše,efekt staklenika,otpadne vode,klima,more,potrošnja benzina,podatci o baterijama

**LITERATURA:** V. Lopašić, V. Kos, Bartolić : «Mjere i mjeranja u fizici», Sveučilišna naklada Liber, Zagreb.

B. Volarić, I. Penzar: «Osnove meteoroloških motrenja i mjeranja», Sveučilište u Zagrebu, Zagreb.

## **MINERALOGIJA**

**RAZRED:3G**

**BROJ SATI:1/35**

**CILJEVI I ZADATCI:**

- stjecanje osnovnih znanja o mineralima
- upoznavanje postanka i strukture minerala
- upoznavanje fizikalnih i kemijskih svojstava minerala
- sistematika minerala

### **SADRŽAJ PROGRAMA:**

- 1.KRISTALOGRAFIJA
- 2.KEMIJSKA SVOJSTVA MINERALA
- 3.FIZIKALNA SVOJSTVA MINERALA
- 4.POSTANAK I IZMJENE MINERALA
- 5.SISTEMATIKA MINERALA

**LITERATURA:** M. Vrkljan, V. Babić, J. Takšić: «Mineralogija – udžbenika za srednje škole», Šk. knjiga, Zagreb, 1998.

## POVIJEST KEMIJE

RAZRED:4G

BROJ SATI:1/32

### CILJEVI I ZADATCI:

-upoznati učenike s vječnom težnjom ka novim spoznajama od prapovijesti do današnjih dana

### SADRŽAJ PROGRAMA:

1.ALKEMIJA

2.PRIJELAZ KEMIJE U ZNANOST

3.FLOGISTONSKA TEORIJA

4.KEMIJSKA REVOLUCIJA

**LITERATURA:** D. Grdenić «Povijest kemije», Šk. knjiga i Novi Liber, Zagreb, 1999.  
D. Grdenić «Alkemija», Šk. knjiga i Novi Liber, Zagreb, 2001.

## IZABRANI KEMIJSKI PROCESI

RAZRED:3G,4G

BROJ SATI:1/35;1/32

### CILJEVI I ZADATCI:

-usvojiti osnovna znanja o prirodnim i sintetičkim polimerima,način dobivanja i primjenu u zaštiti materijala

-usvojiti znana o organskim sintezama,tenzidima i heterocikličkim spojevima

### SADRŽAJ PROGRAMA:

1.POLIMERNI MATERIJALI

2.ZAŠTITA MATERIJALA

3.HETEROCIKLIČKI SPOJEVI

4..ORGANSKE SINTEZE

5.TENZIDI

**LITERATURA:** J. Čatić «Uvod u proizvodnju polimernih tvorevina», DPG, Zagreb, 1990.

I. Klarić «Karakterizacija polimera – Interna skripta», TF, Split, 1983.

O. Kronja, S. Borčić: «Praktikum preparativne organske kemije», Šk. knjiga, Zagreb, 2004.

D. Stričević, B. Sever « Temelji organske kemije», Profil, Zagreb, 2006.

**NAČIN REALIZACIJE NASTAVE:** nastava se realizira u učionici s grafoскопом kombiniranjem različitih metoda rada,nastavnih sredstava i izvora znanja

**PRAĆENJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA:**

-svakogučenika se usmeno provjerava najmanje jedan put u polugodištu bez najave  
-pismena provjera znanja se provodi jedan put u polugodištu te se najavljuje tjedan dana ranije,za pozitivnu ocjenu potrebno je točno rješiti 40% sadržaja  
-vrednuju se referati,plakati...

**OPIS POSTIGNUĆA:**

Odličan(5)-učenik sigurno ,brzo i točno odgovara na postavljena pitanja

Vrlo dobar(4)-učenik na postavljena pitanja reagira sporije,ali bez nastavnikove pomoći izlaže gradivo sigurno i točno

Dobar(3)-solidno znanje iz osnovnih sadržaja

Dovoljan(2)-jednostavna reprodukcija ,rad bez zalaganja

**OBVEZE UČENIKA:** redovito pohađati i pratiti nastavu,imati potpunu bilježnicu,redoviti izvršavati svoje obveze.